

Titre de la communication : L'effet du design des parcs urbains montréalais sur les comportements de jeu et le respect des mesures sanitaires chez les enfants en temps de la pandémie de COVID-19

18e Colloque de la Relève VRM

Nom et prénom : Wiem Bargaoui

Niveau de scolarité : Doctorat en études urbaines

Département : urbanisation, culture et société

Institution d'attache : Institut national de la recherche scientifique

Nom du directeur et du/des co-directeur/s : Marie- Soleil Cloutier

Adresse courriel : wiem.bargaoui@ucs.inrs.ca

Contexte de la recherche et question d'étude: Cette recherche étudie la relation entre le design des parcs montréalais et les comportements de jeu chez les enfants pendant les mesures sanitaires mises en place pour faire face à la pandémie de COVID-19.

Afin d'éviter la contamination du virus, chez les enfants et les adultes, dans les espaces publics, la ville de Montréal s'est dirigée vers un confinement total qui a duré 3 mois à partir du mois de mars 2020. Durant cette période, tous les parcs ont fermé, y compris les parcs de jeux.

Suite au déconfinement de la population (vers mi-juin 2020), les parcs montréalais ont été rouverts avec la mise en place de nouvelles mesures sanitaires : distanciation physique (deux mètres entre les personnes), port du masque, utilisation du gel désinfectant, désinfection des surfaces et interdiction d'échange des objets. Cette étude vise à comprendre dans quelle mesure le design des parcs urbains montréalais assure le respect de ces mesures chez les enfants.

Méthodologie : Des observations non participantes ont été effectuées dans trois parcs montréalais avec un design différent afin de repérer les pratiques et comportements de jeu chez les enfants lors de l'application des mesures sanitaires. Les trois parcs choisis marquent l'histoire du design des espaces de jeu montréalais (fig.1).



Figure 1 Ligne du temps des périodes pour le design des espaces de jeu

Source : auteure

Le premier parc est celui de l'île aux volcans, situé dans Rosemont-La Petite-Patrie. Basé sur le jeu libre et à risque, le parc de l'île aux volcans est conçu suivant le concept d'« archipel volcanique ». Il propose différents espaces de jeux générés par la topographie

et offre un environnement naturel (sable, roches, etc.), modulable et avec moins de modules (une cabane et un tunnel). Ce design rappelle les *junk playground* (les parcs d'aventure) qui sont apparus entre 1950 et 1970 (fig.1) et dont les spécialistes en santé publique, activité physique, etc. (Brussoni 2017 ; Tim 2018) préconisent leur retour, en y intégrant des notions de sécurité.

Le deuxième parc est celui de L.O. Taillon situé dans Mercier-Hochelaga-Maisonneuve. Bâti selon le modèle « standard », ce parc est doté d'équipements dits « sécuritaires » (balançoires, glissades, etc.) (Walsh 2006). C'est entre 1970 et 2000 que le design des espaces de jeu a suivi une autre orientation, celle de la sécurité des équipements (fig 1). Le troisième parc est celui de Wilson qui est situé dans Verdun. Conçu selon les principes de l'accessibilité universelle, le parc Wilson est un espace inclusif qui contient des équipements standards (balançoires, glissade, etc.), adaptés et accessibles à tous les enfants, dont ceux qui possèdent des limitations physiques et cognitives. Cette réflexion sur l'aménagement des parcs universellement accessibles a émergé durant la période moderne des années 2000 par les spécialistes en santé publique (fig.1).

Le déroulement de la collecte des données : Les comportements de jeu chez les enfants ont été principalement collectés après le déconfinement de la population, soit en été et automne 2020 (certaines visites ont été effectuées durant la période de fermeture des parcs). Ce travail de terrain a duré deux mois, de juillet à août 2020. Quelques observations ont été effectuées en septembre 2020. Soixante-douze heures d'observation ont été cumulées durant deux jours de la semaine et deux jours de fins de semaine (3 heures le matin et 3 heures l'après-midi).

Analyse des données: Les données sur les comportements de jeu des enfants montréalais a suivi une analyse thématique. Ces thèmes portent sur *la fréquentation* (la dynamique des parcs montréalais suite à la mise en place des mesures sanitaires), *le respect des mesures sanitaires* (la *distanciation physique* (dans le parc en général et dans les modules de jeux) et *les mesures d'hygiène*) et *le rapport design- enfant/ adulte* (jouer avec ou sans contact avec les modules de jeux afin d'étudier le risque de propagation du virus à travers les installations).

Résultats : Nos résultats démontrent une relation entre le design et les comportements de jeu des enfants durant la pandémie (tableau suivant).

Parc/ design Thèmes	Île aux volcans : design propice au jeu libre et à risque	Wilson: design universel (équipements « standards » adaptés aux enfants à capacités physiques et cognitives limitées)	L.O. Taillon : design « standard »
Fréquentation	<p>Période de confinement : Fréquenté par les enfants</p> <p>Période de déconfinement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fréquenté par des enfants de différentes catégories d'âge et à différentes périodes de la journée. - Les jeunes enfants sont accompagnés et les enfants plus âgés sont en groupe d'amis. - Durée passée dans le parc: les jeunes enfants passent plus de temps que ceux plus âgés - Fréquenté par les enfants du camp de jour - Espace animé (événement de la chasse au trésor) 	<p>Période de confinement : Non fréquenté par les enfants</p> <p>Période de déconfinement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fréquenté par des enfants de différentes catégories d'âge et à différentes périodes de la journée. - Les jeunes enfants sont accompagnés et les enfants plus âgés sont en groupe d'amis. - Durée passée dans le parc : les jeunes enfants passent plus de temps que ceux plus âgés. Ces derniers ont tendance à passer plus de temps dans le parc en absence des plus jeunes enfants. - Débordement du jeu à l'extérieur du parc (ruelle et espace vert adjacent) 	<p>Période de confinement : Non fréquenté par les enfants</p> <p>Période de déconfinement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fréquenté par des enfants de différentes catégories d'âge et à différentes périodes de la journée. - Fréquentation du parc est influencée par sa juxtaposition à la promenade Bellerive et à la piscine Paul-Émile- Sauvageau - Les jeunes enfants sont accompagnés et les enfants plus âgés sont en groupe d'amis. - Durée passée dans le parc : les jeunes enfants passent plus de temps que ceux plus âgés. Ces derniers ont tendance à passer plus de temps dans le parc en absence des plus jeunes enfants. - Débordement du jeu à l'extérieur du parc

<p>Distanciation physique (DP)</p>	<p>Respect de la DP : la majorité des enfants a tendance à <i>jouer librement</i> et partout dans le parc <i>sans être en contact avec les autres joueurs</i> (sauter d'une roche à une autre, monter/ descendre les buttes, etc.)</p>  <p>Non-respect de la DP chez les enfants-amis</p> <p>Respect de la DP chez les parents, mais pas chez certains enfants, lors de l'événement de la chasse au trésor.</p>	<p>Respect de la DP chez les adultes, mais pas chez les enfants.</p> <p>Non-respect de la DP chez les enfants : rassemblement dans les modules de jeux (glissades, balançoire, maisonnette, etc.)</p>  <p>Non-respect de la DP chez les enfants-amis</p>	<p>Respect de la DP chez certains adultes, mais pas chez les enfants.</p> <p>Non-respect de la DP chez les enfants : rassemblement dans les modules de jeux (glissades, filet, etc.)</p>  <p>Non-respect de la DP chez les enfants- amis</p>
<p>Mesures d'hygiène</p>	<p>Très peu d'enfants ou adultes qui respectent les mesures d'hygiène. Aucun enfant/ adulte ne porte le masque, mais certains utilisent le gel désinfectant.</p>	<p>Très peu d'enfants ou adultes qui respectent les mesures d'hygiène. (Quelques-uns portent des masques, mais aucun enfant ou adulte n'a été observé en train de se désinfecter les mains)</p>	<p>Très peu d'enfants ou adultes qui respectent les mesures d'hygiène (désinfection des mains, port du masque)</p>
<p>Design- Enfant/ adulte : jouer avec ou sans contact avec les modules de jeux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu libre sans contact avec les modules de jeux a été observé chez les enfants à l'intérieur du parc de l'île aux volcans - Aucun échange des objets n'a été observé chez les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu libre sans contact avec les modules de jeux (courir, jouer au soccer, etc.) est généralement observé chez les enfants à l'extérieur du parc (ruelle et espace vert adjacent) et quelques fois à l'intérieur de cet espace. - Jeu avec contact avec les modules de jeux (s'accrocher aux tourniquets, etc.) - Échange des objets entre les enfants (partage des jouets de sable) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu libre sans contact avec les modules de jeux est plutôt observé chez les enfants à l'extérieur du parc Taillon (jouer au soccer, etc.). Les enfants usagers du parc ont besoin de toucher les modules pour pouvoir jouer. - Jeu avec contact avec les modules de jeux (grimper la glissade, le filet, etc.) - Échange des objets entre les enfants (partage des jouets de sable)

Conclusion

Le design faisant la promotion du jeu libre (parc de l'île aux volcans) assure des comportements de jeu des enfants plus respectueux des mesures sanitaires que ceux observés dans les deux autres parcs, qui ont des modules de jeux « standards ».

Basé sur le jeu libre avec moins de modules de jeux, le design du parc de l'île aux volcans favorise moins le contact entre les enfants et/ ou adultes et les installations que celui des parcs Wilson et L.O. Taillon. Les modules de ces deux parcs (glissades, tourniquets, etc.) nécessitent que les enfants, ou aussi les adultes qui les accompagnent dans le jeu, les touchent pour pouvoir jouer (ex. : grimper la glissade, s'accrocher aux tourniquets, etc.). Ainsi, les bacs de sable aménagés dans ces deux sites invitent les enfants à jouer ensemble et partager leurs jouets (ex. : seau à sable, etc.). Néanmoins, l'échange des objets n'a pas été observé dans le parc de l'île aux volcans.

Dans les trois parcs d'étude, les endroits propices au jeu libre et spontané semblent assurer le respect de la distanciation et minimiser le contact enfant-enfant. Par exemple, dans le parc de l'île aux volcans, le fait de monter/ descendre les buttes en courant, sauter d'une roche à une autre, etc. cela permet aux enfants de garder une distance adéquate entre eux.

De même pour le parc Wilson, courir dans l'espace vert adjacent, jouer à vélo dans la ruelle ou au soccer dans le parc, cela assure le jeu à une distance physique de 1 mètre et plus. Aussi, les enfants pratiquant le jeu libre dans la promenade de Bellerive et les espaces verts juxtaposés au parc L.O.Taillon gardent une distance minimale de deux mètres entre eux. Toutefois, ces espaces assurant le jeu libre aux alentours des parcs Wilson et L.O.Taillon ne font pas partie de leurs aménagements, contrairement au parc de l'île aux volcans qui est basé sur ce concept. Par la suite, l'intégration de ce genre d'espace dans la conception des parcs de jeux apparaît nécessaire, non seulement durant le temps de la pandémie, mais aussi pour le développement des enfants.

Sachant que les matériaux des modules de jeux des parcs Wilson et L.O Taillon (acier et plastique) présentent un risque de contamination plus élevé (durée de vie du virus COVID-19 plus longue sur les surfaces lisses) que ceux utilisés dans le parc de l'île aux volcans (bois, roches), il nous semble important de se questionner sur l'aménagement de nos futurs parcs en prévision des prochaines pandémies virales.

Références bibliographiques

- Brussoni, Mariana, Takuro Ishikawa, Sara Brunelle et Susan Herrington. 2017. « Landscapes for play: Effects of an intervention to promote nature-based risky play in early childhood centres. » *Journal of Environmental Psychology* 54: 139-150.
- Tim, Gill. 2018. « Playing it Safe? A global white paper on risk, liability and children's play in public space. ». <https://timrgill.files.wordpress.com/2018/05/bvlf-playingitsafe-180614.pdf>.
- Walsh, Prue. 2006. « Creating child friendly playspaces. » *Creating child friendly cities: Reinstating kids in the city* : 136-151.